

臺南市家庭教育中心 102 年度徵選「家庭教育課程活動設計」

單元名稱	勇現真愛，心心相印		
類目	<input checked="" type="radio"/> 家人關係組 <input type="radio"/> 家庭生活管理組		
教學實施對象	<input type="radio"/> 高中 <input type="radio"/> 國中 <input checked="" type="radio"/> 國小 6 年級	教學節數	<input type="radio"/> 3 節 <input checked="" type="radio"/> 6 節
學生背景分析	1. 學童具備基本的烹飪能力—使用菜刀，用電磁爐，。 2. 學童能製作基本的美術勞作。 3. 學童具有欣賞影片並了解內涵之能力。 4. 學童能具體說出或寫下對於活動的感觸。 5. 學童能與同儕之間分享烹飪的心得與合作創造菜色。 6. 學童能自省與家人相處的方式與問題。		
設計理念	處理孩子的問題多年，深深的發現，家人關係的建立就跟師生關係一樣，必須經由互動，才能產生共鳴，也才能入心。否則只是將彼此認為的愛強力灌輸給對方，不但沒有表現愛，甚至讓愛，變成了彼此的礙。愛，要及時說出來，因此本次課程活動是由導師當橋梁，對家長與孩子同步設計家庭溫馨日活動，雙方各自將自己的愛付諸行動與表示，最後藉由親子烹飪活動做總結，期許親子對彼此更加了解，建立親密關係，減少孩子上國中之後的叛逆期時間。本教案共分三個活動，每個活動開始前都會進行影片欣賞，教師藉由提問問題引導學童了解父母對我們的愛。同時告知家長，希望在孩子即將結束小學生涯前，放下平日的嚴肅，勇敢寫下自己對孩子的愛與期許。再來利用美勞課教學生製作鉛筆串珠，並且觀察爸爸媽媽的健康問題，設計有機養生食譜，並利用綜合彈性課帶孩子到生活教室練習，最後利用假日家庭溫馨日，讓父母在家一起進廚房，增加親子互動時間，讓學童將自己感恩的心，用最恭敬的方式呈現給家長，並藉由學習單建立溝通方式，促進家庭和諧氣氛。		
單元目標	1. 能感受到父母平日對己身的照顧與用心。 2. 能將自己對父母的愛，用自己能力可以做到的方式，付諸行動。 3. 能了解父母對自己即將邁入國中的期許。 4. 能讓家長與學生之間建立正確的溝通方式。		
適用能力指標	家庭教育 I-1-3-2瞭解兒童的家庭責任。 I-2-3-2瞭解家庭中可能的語言或肢體暴力，並採用適當的方法避免傷		

	<p>(三)請學生發表小組分享的想法。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>(一)教師結語:從分享的結果發現，每個人都有與家人相處上的難題，但是老師相信大家還是想跟家人好好相處的，所以我們一起來定家庭溫馨日，為家人準備貼心的禮物，藉著愉快的氣氛，將平時的誤會解開。</p> <p>(二)講解「愛的悄悄話」學習單(※附件 1)</p> <p>※教師利用班親會與家長事先溝通事項:</p> <p>(一)親師日觀賞「小孩不笨 2 剪輯，讓家長了解孩子對於家長溝通觀念的想法，並將孩子在課堂的反應與解決方式告知家長，讓親子對於溝通有初步的認識。</p> <p>(二)觀賞「峰迴青春路」影片(第一集 15:00~20:00 片段)，讓家長了解到，愛，要即時說出。</p> <p>(三)利用親師通訊(※附件 2)與家長分享，孩子漸漸長大，如何用正確的方式去看待叛逆期。</p> <p>(四)與家長討論，孩子即將畢業，期望家長放下身段，說出內心對孩子的期許，不論是用語音或是文字。</p>	10分		
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----	--	--

<p>第二、三節</p> <p>【家庭教育】</p> <p>I-2-3-3</p> <p>主動關懷家族成員。</p>	<p>家庭溫馨日活動一</p> <p>將愛串起來</p> <p>一、引起動機</p> <p>(一)播放「感人的遺書」影片。</p> <p>教師引導:我們不能預知無常何時到來,所以我們要把把握當下,今天就讓我們親手為家人製作一項小禮物—鉛筆串珠。希望家人看到這枝筆,就能想起我們的用心,與我們一起寫下的點點滴滴美好回憶。</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一)講解串珠製作方式。</p> <p>(二)將靜思卡片與祝福卡裝成禮物袋。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>教師總結:雖然串珠製作不易,但這也顯示我們的用心,相信家人在家庭溫馨日當天接到禮物時,一定會十分開心。</p>	<p>5分</p> <p>70分</p> <p>5分</p>	<p>「感人的遺書」影片、「鉛筆串珠」製作影片、單槍投影機、電腦</p>	<p>能仔細聆聽、能用心製作鉛筆串珠</p>
<p>第四節</p> <p>【家庭教育】</p> <p>I-1-3-2</p> <p>瞭解兒</p>	<p>家庭溫馨日活動二</p> <p>感念父母心、傾聽孩子心</p> <p>一、引起動機</p> <p>(一)觀看「這是感動千萬人的動畫」影片,並請學生留意影片中出現的事物,有哪些是自己曾經經歷過的。</p> <p>(二)觀看露營活動當日照片,讓孩子欣賞家人與他們共處時,是多麼開心,也回想一下當天</p>	<p>8分</p>	<p>「這是感動千萬人的動畫」影片、露營活動照片、「爸爸失憶」</p>	<p>能仔細聆聽、能用心觀賞影</p>

<p>第五、六節</p> <p>【家庭教育】</p> <p>I-1-3-2 瞭解兒童的家庭責任。</p> <p>I-2-3-3 主動關懷家族成員。</p>	<p style="text-align: center;">家庭溫馨日活動三</p> <p>有機照顧父母身心，親子假日樂歡欣</p> <p>一、引起動機</p> <p>(一)發下家長對孩子的期許與勉勵卡片，讓孩子了解不管父母平日對他們多嚴格或是嘮叨，或許表達方式不對，但內心對他們的愛是永恆的，所以今日練習要多用心以回報家人的愛。</p> <p>(二)請各組確認想要製作的食譜與食材，提醒學生務必注意衛生與小心使用刀子，電磁爐等物品。</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一)教師行間巡視，指導孩子食材正確處理方式與注意事項。</p> <p>(二)料理完成後請各組互相試吃，並分享製作過程與能進步的地方，並記錄下來。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>(一)發下「愛就是把它吃光光學習單」與講解。(※附件 4)</p> <p>(二)請學生在假日時，為父母奉上愛心料理時，將串珠吊飾一同恭敬奉給父母，並於食用完畢後，拿出「愛的悄悄話」學習單在溫馨的氣氛下與父母討論溝通上的誤會，最後擁抱父母。</p>	<p>5分</p> <p>5分</p> <p>60分</p> <p>10分</p>	<p>「愛就是把它吃光光學習單」</p>	<p>能仔細聆聽、能用心體會父母的卡片</p> <p>能用心烹飪、能與他人分享</p> <p>教學評估</p>
-------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------	----------------------	---------------------------------------------------------

<p>省思與建議</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 若是要整體活動更加完美，可以在提前規劃，讓學童利用假日與家長學習廚房基本功夫，也增加親子共處時間。 2. 在與家長討論露營活動辦理時，發現意見歧異，而且對於未在外面住宿過的家長與孩子來說是一項挑戰。建議如果要辦此類活動，可以變為一天的行程就可以，也避免教師與家長的負擔。 3. 串珠的手工因為較細，所以需要多花費時間，在製作的時候可以與別班老師合作，一起指導可以增加教學效率。 4. 有少部分家長仍有傳統觀念與堅持，所以無法表達對於孩子的愛，這是比較可惜的，但是在第五節課讓學生觀看家長的期許與祝福時，沒有拿到卡片的學生，老師可以用口頭的方式告知學生平日父母對他的讚許與肯定。 5. 在學校進行烹飪試做的時候，由於學生是第一次嘗試，家長對於學生使用電磁爐與菜刀等物品，仍有其擔憂，教師可以請家長支援人手，增加安全。一方面也可以建議家長，孩子已經六年級，是個小大人了，應該放手讓他去嘗試，讓學生學習成長與獨立。 6. 在觀賞影片或是討論與家人情況時，教師要特別注意單親家庭或是隔代教養的孩子，以免對其造成二次傷害，也提醒孩子要尊重他人隱私權的觀念。
<p>參考資料</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 「感人的遺書」影片。 來源網址：http://www.youtube.com/watch?v=BUtuFedcXow 2. 「這是感動千萬人的動畫」影片。 來源網址：http://www.youtube.com/watch?v=ypSmDGRey3M 3. 「大愛長情劇展—峰回青春路」第一集 4. 「小孩不笨 2」剪輯。 來源網址：http://www.youtube.com/watch?v=VdJdQihJd_4 5. 「我兒子最愛吃這個」影片。 來源網址：http://www.youtube.com/watch?v=1F3e8HKnfKg 6. 「母親的手」故事。 來源網址： http://joke-story.blogspot.tw/2012/04/blog-post_17.html 7. 食譜參考—歐陽英健康食譜 來源網址：http://www.oyoung.com.tw/orange/1recipes.asp