

臺南市家庭教育中心 102 年度徵選「家庭教育課程活動設計」

單元名稱	愛的進行式		
類目	●家人關係組 ○家庭生活管理組		
教學實施對象	●國小 <u>中</u> 年級組	教學節數	○3 節 ●6 節
學生背景分析	<p>在現代高科技的時代理，「孝順」的觀念已經漸漸淡薄，根據《天下雜誌》的調查，在新的 E 世代孩子的身上，幾乎有一半以上的小朋友根本說不出自己祖父母的姓名，甚至有的還不會寫爸媽的姓名。因為忙碌的社會裡，大家都忙於生計，很多家庭功能都已逐漸在喪失中，不禁讓人感到憂心，尤其最近社會上發生許多重大案件，幾乎都是缺乏家庭的「愛」，而造成的遺憾！</p>		
設計理念	<p>藉由學習活動，經驗分享、分組討論，使學生們了解父母是疼愛孩子的，親情對個人的影響是深遠的，進而了解父母的辛勞並同理父母的辛苦，並要克盡孝道為長輩分憂解勞。</p> <p>每年學校也舉辦「母親節感恩活動」、以及「跪安禮」活動。「跪安禮」是由榮譽校友柯博文董事長所推行，他推動孝道不遺餘力，日前接受媒體專訪時表示，目前功利主義抬頭，人倫觀念淡薄，導致孝道觀念不彰。所以柯董事長認為匡正社會風氣要從孝道開始做起，自己每日身體力行，對父母行跪安禮，希望能夠風行草偃，形成善良的社會風氣。</p> <p>在活動的過程中，由校長、老師親自帶領示範下、上行下效，讓孩子把孝順融入在日常生活中，如果不行跪安禮也可以採「愛的抱抱」，無形中增加親子關係的互動，也讓「愛」在家庭中萌芽，相信孩子一定可以感受到親情的溫暖，享受天倫之樂，這就是平凡中的幸福！</p>		
單元目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過學習活動，能勇於向家人表達「愛」與「感謝」。 2. 經驗分享、分組討論，使學生們了解父母的辛勞並同理父母的辛苦。 3. 能透過行為表現，將孝順的行為融入在日常生活中。 4. 能養成愛家的行為與態度，凡事都能替家人著想，培養出對家庭的責任心。 5. 教師運用”問思教學法”、學生”小組討論”的教學程序，引起學生學習之興趣。 6. 能理解故事的內容，感受作品中主角之間愛的情感及愛的 		

	表達方式。			
適用能力指標	1-3-1 欣賞並接納他人。 1-3-4 說明社會中各種文化活動並分享自己參與活動的體驗。 2-3-1 參與家事，分享個人維持家庭生活的經驗。 2-3-3 規劃改善自己生活所需要的策略與行動。 4-2-6 藉由參與家庭活動，增加家庭凝聚力。 5-1-2 參與家務工作。 5-3-1 瞭解家人作息，並參與規劃家庭生活活動。			
預期目標	1. 分享個人的家庭生活的經驗，欣賞並接納他人。 2. 瞭解為人子女應盡的責任，並知道孝敬父母的方法。 3. 隨時隨地關心父母，適時表達孝敬的心意。 4. 孝敬父母、體貼父母的辛勞，是每一個為人子女的責任。 5. 透過《朱家故事》繪本使學生願意分擔家務，並知道那是身為家中一分子應盡的責任。 6. 培養小朋友愛家人，愛老師，愛朋友的情感，並能運用生動活潑的語言、動作表達對周圍人的愛。(包括父母、老師、夥伴) 7. 能由實際的跪安禮中，學習孝順的精神內涵，並積極為家庭盡一份心力。 8. 藉由討論幫助學生認識自己與家人在家庭中的角色並參與家庭活動，增加家庭凝聚力。			
節次 (能力指標)	教學內容	時間	教學資源	評量方式
1-3-1 欣賞並接納他人。	<p>◎活動一：「做家事」有你真好</p> <p>一、準備活動</p> <p>(一) 老師帶領學生欣賞繪本大師安東尼·布朗著名的幽默繪本《朱家故事》，並做導讀。</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一) 欣賞完《朱家故事》教師提問並引導學生思考：</p> <p>☺聽完故事，你有什麼樣的感想？</p> <p>☺朱家的爸爸不做家事的原因為何？</p> <p>☺朱家的媽媽當時心情如何？除了離家出走還能如何？</p> <p>☺小朋友，你有沒有注意到，為什麼我</p>	<p>5分</p> <p>15分</p>	<p>繪本影片</p> <p>老師將問題投射在螢幕上。</p>	<p>仔細欣賞影片</p> <p>認真思考與發表</p>

<p>2-3-1 參與家事，分享個人維持家庭生活的經驗。</p> <p>5-1-2 參與家務工作</p>	<p>們到故事的最後一頁，我們才看到朱媽媽的臉？而且是微笑的臉？而之前我們根本看不到朱媽媽的臉？</p> <p>☺家中是誰在做家事？是家人一起？還是媽媽獨自負擔？為什麼？</p> <p>☺如果大家都罷工，家裡會變什麼樣子？</p> <p>(二) 分組討論：</p> <p>☺在你的家中，做家事都由誰來分配？誰做的最多？誰做得最少？</p> <p>☺與家人共同做家事時，你有什麼樣的心情感受？</p> <p>☺你覺得做家事要如何安排最恰當？</p> <p>三、綜合活動</p> <p>(一) 同學上台報告與分享。</p> <p>(二) 教師歸納說明：</p> <p>家人相處要互相體諒、幫忙，並要學會相互關懷、尊重，尤其在家庭裡更要懂得家事分工，才能建立和諧親密的關係，讓家庭充滿愛與幸福。</p> <p>～第一節結束～</p>	<p>10分</p> <p>10分</p>		<p>認真參與與發表討論活動。</p>
<p>2-3-3 規劃改善自己生活所需的策略與行動</p>	<p>◎活動二：猜猜我有多愛你</p> <p>一、準備活動</p> <p>(一)活動開始時師生互動拍手唱《媽媽的眼睛》比手歌，感受歌曲帶來的美好情感。</p> <p>(二)主題導入：激發學生表達愛的欲望。「小朋友，能說說你們愛誰嗎？有多愛？」(引導用很、非常、最等形容詞來表達自己愛的程度)最後導入主題故事：說了這麼多，我們都想把有多愛說清楚，能不能說得更清楚呢？有一隻小兔子和一隻大兔子也在討論這個問題，一起來欣賞故事《猜猜我有多愛你》。</p>	<p>5分</p> <p>5分</p>	<p>CD 播放機</p>	<p>認真思考與發表</p>

2-3-3 規劃 改善 自己 生活 所需 要的 策略 與行 動	<p>二、發展活動</p> <p>(一) 欣賞繪本影片—《猜猜我有多愛你》的故事，感受愛的氛圍。</p> <p>(二) 欣賞《猜猜我有多愛你》後，教師提問並引導學生思考：</p> <p>☺小兔子用了一個什麼動作來表示愛的？（把手臂張開，張到無法再張開。）</p> <p>☺為什麼要張開？（說明心裡的愛多）一起來表演：“我愛你有這麼多。”</p> <p>☺小兔子又用了哪種方法表示愛媽媽的？（心裡有愛要大聲說出來）</p> <p>☺老師來當你們的媽媽，我們來比一比，把腳也踮起來，請小朋友看看媽媽的愛多，還是你的愛多？）</p> <p>(一) 老師提問：兔媽媽真的很愛小兔子，在生活中有沒有像兔媽媽一樣愛你們的人呢？他們是怎麼愛你的？</p> <p>(二) 說一說，我對爸爸媽媽的愛。教師出示大海、大山、大樹、星星、月亮等圖片，請小朋友到台前來選擇其中一張圖片，用自己的語言和動作來表達對父母的愛。</p>	5分	繪本影片	仔細欣賞影片
	<p>☺老師來當你們的媽媽，我們來比一比，把腳也踮起來，請小朋友看看媽媽的愛多，還是你的愛多？）</p>	10分	老師將問題投射在螢幕上。	
	<p>(一) 老師提問：兔媽媽真的很愛小兔子，在生活中有沒有像兔媽媽一樣愛你們的人呢？他們是怎麼愛你的？</p> <p>(二) 說一說，我對爸爸媽媽的愛。教師出示大海、大山、大樹、星星、月亮等圖片，請小朋友到台前來選擇其中一張圖片，用自己的語言和動作來表達對父母的愛。</p>	5分	圖片	運用肢體動作表達出來
	<p>三、綜合活動</p> <p>(三) 教師歸納說明：</p> <p>1. 剛剛老師聽小朋友說了爸爸媽媽對我們的愛，確實我們的爸爸媽媽都那麼愛我們，那我們也來表示一下對爸爸媽媽的愛吧！</p> <p>2. 說一說對老師、同伴的愛。</p> <p>在生活中除了爸爸媽媽愛我們，老師和小朋友也很愛你們，那我們也來表示一下對老師和小朋友的愛，我們可以大聲地說出來，那除了大聲地說，我們還可以用什麼動作來表示自己愛老師和小朋友呢？（笑咪咪、抱一抱、親一親、頂一頂、握握手、擁</p>	5分		運用肢體動作表達出來

	抱、親吻、贈送禮物、送鮮花……可以一起做一遍)。			
	~第二節結束~			
4-2-6 藉由參與家庭活動，增加家庭凝聚力。	<p>◎活動三：愛的實踐～「跪安禮」</p> <p>一、準備活動</p> <p>(一) 孝順小書分享</p> <p>(二) 學生收集二十四孝故事或每年「十大孝行楷模」的事例。</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一) 引起動機：將大家帶來的二十四孝故事或每年「十大孝行楷模」的事例，讓同學互相討論。</p> <p>(二) 討論與分享：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 為人子女應盡的責任有哪些？ 2. 小學生該如何孝敬父母？ 3 長大後，你想要如何孝敬父母？ <p>(三) 分組報告</p> <p>共同歸納孝敬父母的方法：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 體貼父母的辛勞。 2. 關心父母的健康。 3. 陪伴父母、安慰父母。 4. 維持家庭和諧、奉養父母。 <p>(四)「跪安禮」的實施</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 說明「跪安禮」的由來： 「跪安禮」是由企業家柯博文董事長所推行，他推動孝道不遺餘力，日前接受媒體專訪時表示，目前功利主義抬頭，人倫觀念淡薄，導致孝道觀念不彰。所以柯董事長認為匡正社會風氣要從孝道開始做起，自己每日身體力行，對父母行跪安禮，希望能夠風行草偃，形成善良的社會風氣。 2. 老師示範「跪安禮」實施方式： 早晚各做一次，請家長坐好，讓孩子對父母行跪安禮，並說：「○○雙手合十，向父親（爸爸）、母親（媽媽）請安，早（晚）安。」 	10分	老師將問題投射在螢幕上。	能自行蒐集資料
5-1-1 建立良好的家庭生活習慣		15分	老師將相片投射在螢幕上。	真參與發表討論活動。
		5分		
		10分		能正確做出「跪安禮」

<p>1-3-4 說明 社會 中各 種文 化活 動並 分享 自己 參與 活動 的體 驗。</p>	<p>3. 「孝道考核簿」的使用說明： (1) 孩子確實有做才簽名，如有困難不能實施（不勉強），也可以改用愛的抱抱。 (2) 有做的小朋友請每個月統計一次，如有特殊優良表現，請紀錄在空白頁上。 (3) 實施成果 *參考網址：www.孝道.COM</p> <p>三、綜合活動</p> <p>1. 與同學分享實施心得。</p> <p>2. 榮譽校友柯董事長每年六月，親自拜訪學生的家長，分享實施的心得，並公開頒發獎狀和獎金，以資鼓勵孝行。</p>  <p>～第三、四節結束～</p>	<p>10 分</p> <p>5 分</p> <p>10 分</p>	<p>孝道考 核簿</p>	<p>能與同 學分 享自 己實 施的 情感 與想</p>
	<p>◎活動四；母親節感恩活動</p> <p>一、準備活動</p> <p>(一) 母親節歌曲帶動唱 播放影音 CD 內的律動影片，帶領孩子歌唱與律動</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一) 母親節卡片製作活動： 此課程為母親節活動，若班上有單親或未與媽媽住在一起的孩子，老師則可另外引導孩子。</p> <p>1. 將對象設定為照顧他的人 2. 以電話/信件/E-mail 向家人表達關</p>	<p>10 分</p>	<p>影 音 CD</p>	<p>認真做 律動</p>

<p>1-3-1 欣賞並接納他人。</p> <p>5-3-1 瞭解家人作息，並參與規劃家庭生活活動</p>	<p>心。</p> <p>(二) 製作卡片：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 發給學生一份「母親卡材料」包。 2. 老師解說並示範製作卡片。 3. 引導學生於卡片內頁寫下或畫下感謝媽媽的話、圖畫。 4. 請學生於母親節當天將卡片送給媽媽。 <p>5. 作品欣賞與觀摩</p> <p>(三) 成果發表會 邀請家長到校參加活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 上台表演手語「媽媽的眼睛」 2. 在溫馨的氛圍中，能唱出對媽媽的愛與感受。 <p>(四) 獻花活動 在〈感謝有你〉的歌聲中，學生每人拿一朵花獻給來參與的家長，家長未來參加的小朋友，則獻給老師或帶回家再送給家人。</p>  <p>三、綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 綜合歸納：孝敬父母同理父母辛勞是每一個為人子女的责任，透過這個活動，讓每個孩子都能勇敢的向家人說出「我愛你」。 2. 課後學習單：(感恩的心) <p>～第五、六節結束～</p>	<p>25分</p> <p>5分</p> <p>15分</p> <p>10分</p> <p>10分</p>	<p>母親卡材料包</p> <p>道具</p> <p>鮮花</p> <p>學習單</p>	<p>能完成卡片製作</p> <p>認真的表演</p> <p>勇敢的向家人感謝</p>
---	---	---	--	---

<p>教學 評估</p>	<ol style="list-style-type: none"> 活動一：「做家事」有你真好 活動與學生生活密切，發表踴躍、有創意。 活動二：猜猜我有多愛你 學生大多很認真的表現自己的肢體語言，很認真又可愛。但是有少數生性木訥羞怯的小朋友動作放不開。 活動三：愛的實踐～「跪安禮」： 由於一般家庭很少對父母親下跪，所以當老師以身示範時，小朋友就不再一陣為難與騷動。但有些家長礙於宗教關係或個人因素，不行跪安禮，改採愛的抱抱也可以。 活動四；母親節感恩活動： 卡片製作完畢，藉由學校一連串的母親節感恩活動，在溫馨的氛圍中，讓孩子大聲向家長說出：「我愛你」，是一個很好的教育機會。但是有些家長因工作關係，無法撥空來參與。
<p>省思 與 建議</p>	<ol style="list-style-type: none"> 本教案內容的教學活動過程中，利用繪本教學常能吸引學生注意，有多媒體的輔助更能引起學生目光，加深學習的效果，學生的參與感很熱烈，尤其跟自己的生活經驗息息相關。透過老師的引導，很多孩子回家後都能主動幫忙做家事，並說出對家人的「愛」與「關心」，增進家庭的幸福。 教師多運用”問思教學法”、學生”小組討論”的教學程序，引起學生學習之興趣。 另外，本教案也考慮到一些單親家庭孩子的感受，希望他也能將對母親的愛轉移到家人的身上，但難免有些小朋友感到很落寞，這時老師及時上前來個愛的抱抱，希望讓他們也能感受到溫暖與關愛！ 愛的實踐～「跪安禮」實施以來正面評價價高，本校小朋友在孝順的薰陶下，生活常規也比以往更好。但是，有少數家長不贊成跪安禮儀，我們也通融改以「愛的抱抱」，讓活動能適合不同的家庭。
<p>參考 資料</p>	<ol style="list-style-type: none"> 線上繪本參考：《朱家故事》、《猜猜我有多愛你》、《二十四孝故事》或每年「十大孝行楷模」 柯博文董事長推行的孝道網站：www.孝道.com



《感恩的心》學習單

____ 年 ____ 班 ____ 號 姓名：_____

😊 爸爸媽媽每天為我做了好多事，我又為爸爸媽媽做了什麼呢？動動小手，搥搥背、拍拍背，為爸爸媽媽按摩一下吧！做到的請塗上顏色。

(1) 搥背



(2) 拍背



(3) 按摩



*請在下面空格中，寫出你對2位家人想說的感謝話……

我想對 () 說的感謝話：



我想對 () 說的感謝話：

