

臺南市家庭教育中心 103 年度徵選「家庭教育課程活動設計」

單元名稱	愛媽（碼）解密		
類目	<input checked="" type="radio"/> 家人關係組 <input type="radio"/> 家庭生活管理組		
教學實施對象	<input type="radio"/> 高中 <input checked="" type="radio"/> 國中 _____ 年級 <input type="radio"/> 國小	教學節數	<input checked="" type="radio"/> 3 節 <input type="radio"/> 6 節
學生背景分析	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 生活課及社會課已學習過家人之間的關係及稱謂，了解親人之間的長幼順序和不同的親疏關係，以及家庭的結構及種類與成員變化的原因。</li> <li>2. 國語課練習過書信格式的寫作方法。</li> <li>3. 藝術與人文課練習過裝飾卡片的技巧。</li> <li>4. 資訊課已學過網路、存檔及上傳檔案等技能。</li> </ol>		
設計理念	<p>在教學的過程中，發現孩子雖然知道要感恩父母的養育之恩，卻說不出想要感謝的具體行為，更缺乏在日常生活表達的能力，接受別人的付出似乎成了一件理所當然的事情。本教案配合母親節設計了與節慶相關的家庭教育課程，藉由有趣的活動幫助孩子傳達心意，學習如何對家人表達感謝。由於三節課的主軸緊扣孩子對媽媽的「愛」，以送媽媽母親卡為目的，利用狀似「密碼」的二維條碼訴說感激，讓媽媽像解讀密碼般聆聽孩子的心聲，因此單元名稱命名為「愛媽解密」。</p> <p><b>第一個活動</b>請學生先猜測媽媽的想法，讓學生體會父母的辛勞與犧牲，進而激發其感謝之情，設計出客製化的感恩方式，將心意化作實際行動。</p> <p>根據家庭教育能力指標 I-2-3-3，學生透過<b>第二個活動</b>實際訪談家長，瞭解家族成員與自己的親屬關係，並認識他們的年齡、工作、特質、背景、角色等，適時展現主動關懷。除了在訪談的過程中能與媽媽、爸爸或祖父母建立親密關係，更可藉由家長的回饋與自己的想法做對照，藉此了解自己在這階段的家庭責任，應該對父母有禮貌、參與家務工作、關心體貼父母、友愛兄弟姐妹、保護自己身體健康、注意自身安全、不讓父母操心等，期許自己能達成媽媽的期望。</p> <p><b>第三個活動</b>指導學生製作影音母親卡。在現今科技社會中，幾乎人手一台智慧型手機，使用智慧型手機上網的比例高達 80%，學生可將事先錄製好的感恩影片上傳至網路，當家長收到卡片時，只要以 QR Code 掃描器掃描條碼，便可連結網路觀看孩子欲對他們說的悄悄話。此種方式不僅保有傳統贈送母親卡的慎重，還在卡片中展現動態影像的耳目一新，讓家長看看孩子既真摯又靦腆的表情；聽聽孩子平時想說卻又不好意思說的真心話。</p> <p>製作驚喜與收到驚喜的雙方，運用科技產品建構一個正向的家庭關係，拉近科技時代所造成的親子疏離，這份圖文影音並茂的母親卡無疑是母親節的最佳獻禮，也完整的為前二節課的活動內容做歸納與總結。</p> <div style="text-align: center;"> <pre> graph TD     A[愛媽解密] --&gt; B[如果我是媽媽]     A --&gt; C[讓您我更靠近]     A --&gt; D[愛的密碼]           </pre> </div>		

單元目標	1. 能完成採訪媽媽的學習單，了解媽媽的辛勞與期望。 2. 能執行感恩活動並讓媽媽或家人評分。 3. 能具體說出感謝媽媽的事項，並錄製成 1 分鐘的短片。 4. 能將影片網址轉換成 QR Code 條碼。 5. 能將列印出的條碼圖型貼在卡片並將母親卡裝飾完成。			
適用能力指標	I-1-3-1 瞭解家庭成員的發展樣貌，並正向看待家庭成員。 I-1-3-2 瞭解兒童的家庭責任。 I-2-3-3 主動關懷家族成員。			
預期目標	1. 能以媽媽的立場思考問題，體會為母的感受與辛勞。 2. 能設計客製化的感恩方式，將感謝化為實際行動。 3. 能透過採訪活動了解媽媽，促進家人的關係。 4. 能針對媽媽的訪談回答做省思與回饋。 5. 能錄製感恩影片表達對媽媽的感謝之意。 6. 能運用 QR 碼製作影音卡片。			
節次 (能力指標)	教學內容	時間	教學資源	評量方式
I-1-3-2 瞭解兒童的家庭責任	<p><b>活動一：如果我是媽媽</b></p> <p style="text-align: center;">第一節</p> <p><b>一、準備活動</b></p> <p>(一)教師帶領學生觀賞短片「世界上最辛苦的工作」。</p> <p>(二)觀賞完影片後，教師提問：</p> <p>1. 如果老闆開出這些條件給你，你願意去這家公司應徵嗎？</p> <p>2. 影片中提到，世界上正有數十億人口擔任這個職位，你覺得是誰？</p> <p><b>二、發展活動</b></p> <p>(一)教師揭示把小孩子養大是一件相當不容易的事，家長在養育孩子的過程中一定有些酸甜苦辣的心情。提問：</p> <p>1. 你覺得媽媽看到你剛出生的模樣有什麼感覺？</p> <p>2. 家長在照顧你的過程中，什麼事會讓他感到很甜蜜？</p> <p>3. 家長在照顧你的過程中，什麼事會讓他感到很辛苦或很擔心？</p> <p>4. 你覺得有了小孩和沒有小孩的生活，最大的差異是什麼？</p> <p>5. 你認為家長目前最大的願望是什麼？</p>	<p>5 分</p> <p>5 分</p> <p>10 分</p>	<p>教師利用單槍或電子白板播放網路影片</p> <p>教師將問題利用 ppt 呈現在螢幕上</p>	<p>專心觀賞影片</p> <p>舉手發表答案</p> <p>仔細聆聽問題並發表想法</p>

<p>I-1-3-1 瞭解 家庭 成員 的發 展樣 貌，並 正向 看待 家庭 成員</p>	<p>(二)請學生分組討論，欲將對家長的愛和感恩或為行動，能對家長提供哪些服務？ (三)學生發表討論成果。</p> <p><b>三、綜合活動</b></p> <p>(一)教師發下學習單（附件一），指導學生將剛才發表及討論的答案填寫在適當欄位。 (二)請學生將學習單帶回家訪問家長，訪問時先將自己的答案遮住，再對照異同。 (三)請學生執行至少三項感恩行動，並請家長簽名評分。</p> <p style="text-align: center;">～第一節 結束～</p> <p><b>活動二：讓您我更靠近</b></p> <p style="text-align: center;">第二節</p> <p><b>一、準備活動</b></p> <p>(一)請學生觀察採訪媽媽的結果，比較預期的答案和媽媽的答案是否相同。 (二)請學生分組討論： 1. 答案異同的原因。 2. 家長的辛勞。 3. 如何幫家長完成心願。</p>	<p>10 分</p> <p>10 分</p>	<p>教師發下學習單（如附件一）</p>	<p>認真參與討論並發表</p> <p>習寫學習單 完成學習單</p>
<p>I-2-3-3 主動 關懷 家族 成員</p>	<p><b>二、發展活動</b></p> <p>(一)教師隨機抽取兩組學生發表媽媽的辛勞。 (二)教師說明製作一張帶有密碼特別的感恩卡給媽媽，介紹 QR Code 的用途後，請學生先草擬感謝媽媽的事情（三項）以及要給媽媽的祝福，構成一段約 1 分鐘的短語。 【範例：媽媽，謝謝妳即使每天下班很累，還是煮了一桌好吃的晚餐給我吃，在我遇到困難時，陪我一起解決問題。我知道妳為了我犧牲許多個人的時間，我會好好珍惜妳對我的付出，我愛妳，祝妳母親節快樂。】 (三)學生擬稿並將內容背起來後，輪流讓老師錄製一段對媽媽說話的影片。</p> <p><b>三、綜合活動</b></p> <p>(一)教師講評並播放影片錄製成果供同學欣賞。</p> <p style="text-align: center;">～第二節 結束～</p>	<p>2 分</p> <p>8 分</p> <p>5 分</p> <p>5 分</p> <p>20 分</p> <p>10 分</p>	<p>學習單（如附件一）</p> <p>學生準備廢紙 1 張</p> <p>教師利用攝影器材拍攝影片</p>	<p>將學習單帶至課堂認真參與討論</p> <p>彙整組員的討論結果</p> <p>寫出感恩短語並將內容背起來</p> <p>大方面對鏡頭錄影</p> <p>專心觀賞同學的成果</p>

### 活動三：愛的密碼

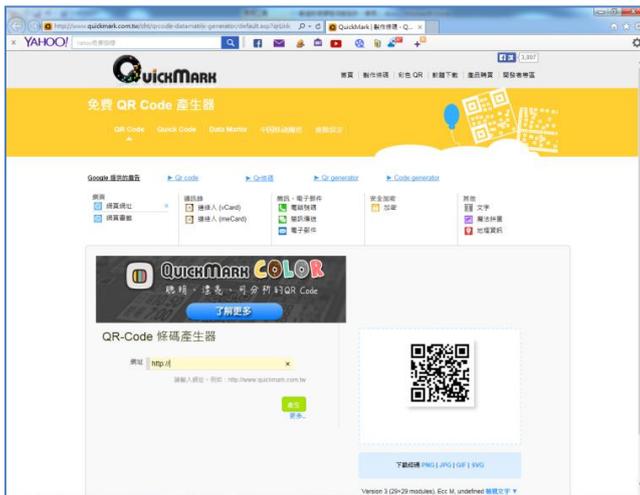
#### 第三節

##### 一、準備活動

- (一)借電腦教室一節。
- (二)教師事先將學生錄製好的祝福短片上傳至班級網頁，請學生上網找到自己的影片，並用滑鼠右鍵存取影片網址。

##### 二、發展活動

- (一)利用資訊教室的電腦，指導學生搜尋「QR Code 產生器」網站。



- (二)將剛才複製的影片網址貼在「QR Code 條碼產生器」的網址欄中，按「產生」鍵製作出一個 QR Code 條碼。
- (三)點選「下載條碼 JPG」按鍵，將 QR Code 條碼存取至共用資料夾，並將圖片檔名設定為自己的座號。



- (四)完成後告知老師，由老師幫忙列印分發。
- (五)使用手機 QR Code 掃描器對準拍照，檢查條碼是否能連結到班網上的影片。

I-1-3-2  
瞭解  
兒童  
的家  
庭責  
任

5 分

班級網頁

搜尋自己的影片  
並複製網址

5 分

「QR Code 產生器」網站(網址如參考資料)

依指示述入關鍵字，搜尋教師指定的網站

5 分

利用滑鼠右鍵貼上網址

將網址轉換成 QR Code，存取至共用資料夾

10 分

印表機  
手機

使用智慧型手機  
掃描條碼做檢查

	<p><b>三、綜合活動</b></p> <p>(一)在預先準備好的母親卡上繕寫文字(請媽媽動動手機觀看驚喜)、裝飾花邊。</p> <p>(二)將老師列印出的條碼貼在卡片上,完成影音圖文兼具的母親卡。</p> <p>~第三節 結束~</p>	15分	學生準備母親卡、膠水、剪刀、色筆	剪貼 QR Code 並完成母親卡
--	--	-----	------------------	-------------------

**活動一 如果我是媽媽：**

1. 網路廣為流傳的影片成功吸引學生的注意,學生發表踴躍。
2. 教師所提問的問題貼近學生生活,氣氛輕鬆愉快,學生發表踴躍,在分組討論時也能提出適合媽媽的感恩方式,例如:幫忙按摩、摺衣服等。
3. 學生回家能訪談家長並執行感恩行動,但學習單欄位幾乎由家長自行填寫。

**活動二 讓您我更靠近：**

1. 大部分媽媽生了小孩後,在生活產生的最大差異為「時間被綁住,不能做自己想做的事」,學生較無法體會長期犧牲自己興趣的感受,此點差異較大。針對家長失去自由這點,進而討論如何讓媽媽放心的去做自己想做的事,並決定感恩短語的內容可以加入這點。
2. 學生在擬定錄影草稿時出現語句不通順、不知如何做結尾的問題,尚須老師引導示範。
3. 原本學生對於錄影感到很害羞,但觀看同學的錄影成果後,激發起求好心切的精神,紛紛利用下課時間要求老師再幫他們重新錄製。

教學  
評估



圖 1 老師幫李同學錄製影片。



圖 2 下課後,張同學主動要求再錄一次。

**活動三 愛的密碼：**

1. 學生看過商品上有 QR Code,但不清楚其用途,也沒想過能自己製作,對於能到電腦教室製作出專屬自己的 QR Code 感到躍躍欲試。
2. 學生大部分能快速完成 QR Code 成果(參見附件二),但存到共用資料夾及列印較花費時間,在等待的過程秩序容易失控。
3. 家長收到卡片的反應相當感動,利用聯絡簿或班網留言版感謝老師的指導,讓他們聽到孩子平常不曾說出的真心話。



圖 3 學生利用 QR Code 製作的母親卡

<p>省思 與 建議</p>	<p>本教案融合了傳統與現代科技，既能激發孩子的感激之情，又能運用其感興趣的 3C 產品做產出式教學，令學生相當有參與感，家長也分享了學習成品的喜悅。</p> <p>在第一節課引起動機影片討論時，有學生不認同媽媽是全世界最辛苦的工作，認為媽媽很輕鬆，每天晚上看韓劇；或有時跟朋友出國旅遊，把孩子留在家裡，反應出現代社會親子互動的轉變，也凸顯媽媽角色定位的失衡。教師在第二節檢討學習單的教學時，可加強說明媽媽也有從事個人休閒活動的權利，能適度的享受生活才不致於太緊繃，有助於身心健康，甚至能舒緩緊繃的親子關係，以導正孩子對媽媽的誤解。</p> <p>第二節課的草稿訂正、錄影花了很多時間，難以在一節課之內完成，爾後若進行此課程，在錄影前應先把規則交代清楚，例如：其他人要安靜等待、可利用別人錄影的時間把草稿背熟等，以免秩序失控，且須預留二節課以上，教學時間會較為充裕。</p> <p>教學時，對於單親、隔代教養家庭，或平日媽媽不在身邊的學生，教師需注意其他學生的反應，不要傷及當事人。應將所有教學活動的對象巧妙轉移至主要照顧者，或擴及其他親人。亦可適時指導要常懷感恩的心，及多以同理心對待身邊的人。</p>
<p>參考 資料</p>	<p>➤ 「世界上最辛苦的工作」影片 網址：<a href="https://www.youtube.com/watch?v=YhID-_WNy98">https://www.youtube.com/watch?v=YhID-_WNy98</a></p> <p>➤ QuickMark 製作條碼 網址： <a href="http://www.quickmark.com.tw/cht/qrcode-datamatrix-generator/default.asp?qrLink">http://www.quickmark.com.tw/cht/qrcode-datamatrix-generator/default.asp?qrLink</a></p>

## 愛的問答卷

\_\_\_\_\_年\_\_\_\_班\_\_\_\_號 姓名：\_\_\_\_\_

小朋友，你可知道把小孩子養大是一件相當不容易的事?!請你先將自己的答案摺起來，透過訪問，讓我們來聽聽家長酸甜苦辣的心情吧!

我要訪問的家人是：\_\_\_\_\_

訪問題目	家人的回答	我猜想的答案
您記得我剛出生的模樣嗎?當時你的想法是什麼?感覺怎麼樣?		
您在照顧我、教導我的過程中，感到最甜蜜的事情是什麼?		
您在照顧我、教導我的過程中，感到最辛苦或擔心的事是什麼?		
您現在的生活和沒有小孩之前的生活，「最大的不一樣」是什麼?		
目前您最大的願望是...		

透過這次訪問，我想告訴家人...	
------------------	--

**※把愛化為感恩行動，請家人做見證，開心的收下你對他的服務吧!**

月	日	感恩行動內容	家人的滿意度	家人簽名
月	日		☆☆☆☆☆	
月	日		☆☆☆☆☆	
月	日		☆☆☆☆☆	

PS：請家人依據被服務的滿意度來圈選星星數，越滿意，星星數就越多喔!

附件二 學生 QR Code 成果 (用手機掃描即可連結至班級網頁)

2	5	7
		
10	11	14
		
18	19	24
		
26	9	15
		